



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель директора по УПР


С.А.Малешин
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧАТ»




Р.Х.Гилязетдинов
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Согласовано

Заместитель директора по УПР

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

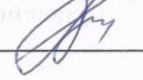

С.А.Малешин
« 31 » 08 2021 г.

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Р.Х.Гилязетдинов
« 31 » 08 2021 г.

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК 

Черемшан, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный №41197); в соответствии с учебным планом по профессии.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум».

Разработчик: Емельянова Елена Георгиевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	2
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2, ПК3,2 ЛР4; ЛР10</i></p>	<p>-Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; -Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального</p>	<p>-Экономические явления и процессы общественной жизни. -Структуру семейного бюджета и экономику семьи. -Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Виды ценных бумаг. -Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). -Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>

	<p>поведения;</p> <p>-Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>-Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>-Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	Максимальный объем часов по дисциплине
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Лабораторные и практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ЛР4; ЛР10
	1 Введение. Человеческий капитал.	1	
	2 Способы принятия финансовых решений. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1	
	Практическое занятие № 1 Составляем личный финансовый план	2	
	Практическое занятие № 2 Составляем личный бюджет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу по теме: «Человеческий капитал» 2. Составить личный финансовый план	2	
Модуль 2. Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ЛР4; ЛР10
	4 Банк и банковские счета. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ современного рынка банковских депозитов.	1	
	5 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать рынок банковских депозитов 2. Составить таблицу рисков	3	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Модуль 3. Кредит	6	Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Стоимость кредита. Способы его погашения.	1	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ЛР4; ЛР10
	7	Кредитные организации и кредитные правоотношения. Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана.	1	
	Практическое занятие № 3 Составляем кредитный договор на личные цели		2	
	Практическое занятие № 4 Составляем кредитный договор на покупку машины		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу: «Виды кредитов» 2. Выполнить кейс – «Покупка машины».		2	
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала		2	ПК2.2, ПК3.2, ЛР4; ЛР10 ОК 1-ОК 8 ПК1.2,
	8	Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки.	1	
	9	Операции с иностранной валютой. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
	Лабораторные работы/ Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать сообщение по теме: «Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки»		1	
Модуль 5. Страхование.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ЛР4; ЛР10
	10	Страховые услуги, страховые риски. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компетенции, услуги для физических лиц.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	11 Виды личного страхования. Проверочная работа по темам: «Личное финансовое планирование. Депозит. Кредиты. Расчетно-кассовые операции. Страхование»	1	
	Лабораторные работы/ Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу: «Виды страхования» 2. Написать сообщение по теме: «Виды личного страхования»	2	
Модуль 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	1	
	12 Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия Фондовый рынок и его инструменты Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2,ПК3,2,ЛР4; ЛР10
	Практическое занятие № 5 Куда вложить деньги	2	
	Практическое занятие № 6 Определение инвестиций в личном финансовом плане	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу по теме: «Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия» 2. Выполнить кейс – «Покупка дома».	2	
Модуль 7. Пенсии.	Содержание учебного материала	1	
	13 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система РФ. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2,ПК3,2,ЛР4; ЛР10
	Лабораторные работы/ Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать пенсионную систему в РФ	2	
Модуль 8. Налоги.	Содержание учебного материала	1	
	14 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц.	1	ОК 1-ОК 8 ПК1.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.		ПК2.2,ПК3,2,ЛР4; ЛР10
	Практическое занятие № 7 Как определить наличие и право на налоговые льготы	2	
	Практическое занятие № 8 Определение налоговых вычетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу по теме: «Виды налогов для физических лиц»	2	
Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала	2	
	15 Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями. Мошенничества с банковскими картами.	1	ОК 1-ОК 8 ПК1.2, ПК2.2,ПК3,2,ЛР4; ЛР10
	16 Мошенничество с кредитами. Правила личной финансовой безопасности	1	
	Практическое занятие № 9 Деловая игра «Заманчивое предложение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу по теме: «Виды налогов для физических лиц»	1	
	Модуль 10. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала	
17 Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея и бизнес-план		1	
18 Проверочная работа по темам: «Инвестиции. Пенсии. Налоги. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» Итоговая проверочная работа		1	
Практическое занятие № 10 Составление собственного бизнес-плана		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить бизнес-план		2	
Промежуточная аттестация		зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Лаборатории не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- стеллажи для книг,
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, информационные стенды),
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки - задания, тесты, технологические карты, рабочие листы),
- методическая литература по основам финансовой грамотности (учебники, задачки, дидактические материалы, справочная литература),
- печатные пособия. (Таблицы, раздаточные материалы)

Технические средства обучения:

- Интерактивная проекционная система (мультимедийный проектор и интерактивная доска)
- Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- Система звукового сопровождения отображаемых материалов
- CD и DVD диски с обучающими программами;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1. Печатные издания

1. Коджаева М.Р., Дубровская С.В., А.Р. Елисеева «Основы финансовой грамотности», М. «Академия», 2020
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Завьялов Д.Ю., Финансовая грамотность— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Горяев А.П., Чумаченко В.В., «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018

3.2.2.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
2. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
3. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
4. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
5. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
6. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru
7. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
8. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

3.2.3.Дополнительные источники

1. Берзон Н.И., «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2018
2. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А., «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2017

3. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А., «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2017
4. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю., «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2019
5. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2019
6. Думная Н.Н., Абелев О.Д., Николаева И.П., «Я - инвестор», М. Интеллект-центр, 2020
7. Паранич А.В., «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2017
8. Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2019

3.2.4. Законодательные акты

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ <http://base.garant.ru/10106464/>
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ <http://base.garant.ru/10105712/>
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
6. <http://base.garant.ru/12124999/>
7. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>
8. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>
11. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>
12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ http://base.garant.ru/12112327
13. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru>

.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экономические явления и процессы общественной жизни. -Структуру семейного бюджета и экономику семьи. -Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане -Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Виды ценных бумаг. -Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). -Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль знаний -зачетный урок по теме - проверочных работ по темам</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и 	<p>Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.</p>	<p>Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания</p>

<p>трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>-Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>-Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>-Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>-Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,</p>		
--	--	--

<p>рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>		
---	--	--